



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	31 MARZO	Fecha final:	13 JUNIO
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera nuestras experiencias moldean nuestros intereses y las decisiones que tomamos?

COMPETENCIAS:

Genera soluciones y propuestas creativas a problemas identificados expresando su opinión.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.
2. En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> Conjunctions: and, or, but, because, so, although Present perfect (experiences in an unfinished time period and duration): affirmative, negative, questions 	<p>Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.</p> <p>-Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad.</p> <p>Students' book página 28 y 29</p>	<p>PC</p> <p>-Video Beam.</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point.</p> <p>-</p>	<p>Participación en clase.</p> <p>-Consultas</p> <p>-Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)</p>	<p>SER Reconoce y usa estructuras para hablar de experiencias.</p> <p>SABER Aplica estructuras de argumentación y descripción en textos agregando adverbios que le dan claridad a los escritos.</p> <p>HACER Posee actitud crítica y reflexiva frente a diferentes puntos de vista y contextos.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> How long, since, for Ever, never Vocabulario: Money adjectives Sleep collocations Environmental 	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro.</p> <p>Actividades del libro paginas 30-33</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema de la unidad 2.</p>	<p>Documentos</p> <p>-Libros.</p> <p>-Imágenes.</p>	<p>-Actividades del libro</p> <p>- Trabajo en equipo</p> <p>-Plataforma Educa</p>	

3	habits <ul style="list-style-type: none"> • Threats to animals • Simple past (review) • Simple past and past progressive: affirmative, negative, questions 	Actividades prácticas del libro. -Students book paginas 33-35 -Trabajo en clase. Workbook page Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.() Quiz Body parts		inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect: already, yet • Simple past vs. present perfect 	Revisión de trabajos en clase. -Trabajo en el libro students 'book .paginas 36-38 Workbook page Quiz de la segunda unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.			
5		Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. -Trabajo en el libro students' book paginas 39-41. Trabajo en el Workbook Quiz time unit 2			
6		-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (.) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book pag 44 - 45. Revisión de actividades de clase.			
7		Actividades prácticas del libro. Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.() Students book página 46-45 Workbook página Revision de textos guías.			

8		<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book paginas 49-51 Revisión actividades de clase.</p>			
9		<p>Students' book page 52-54 Ejercicio de verificación de lo aprendido pag 52-54. Workbook paginas Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente y los estudiantes Revisión del portafolio.</p>			
10		<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas Autoevaluación Coevaluación Inicio temas de la unidad 4.</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.

11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

8.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 6	Semana 8	Semana 2,4,6,8	Semana 9	Semana 3	Semana 5	Semana 8	Semana 9	DOCUMENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Road trips	Consultation present perfect tense	Quiz activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	Portafolio	Quiz Conjunctions	Quiz Present perfect	QUIZ present perfect Passive voice	HBA				